

27^{ste} april - Voor de 5^{de} klas van Sabrina

Chers élèves de 5^{ème} année,

Nous vous avons concocté une nouvelle activité pour le cours de néerlandais. Il s'agit d'un petit dialogue : une conversation téléphonique entre deux personnages, Ben et Lies. **Le dialogue est aussi à écouter. Le fichier s'appelle DIALOOG_27_APRIL.**

Petit bonus : tu peux aussi (ré)écouter les chansons ZIJN et HEBBEN créées par la classe de 6^{ème} de Gaëlle. En plus d'avoir été totalement créées par les élèves (paroles, musique, voix), ces deux chansons permettent de retenir la conjugaison de ZIJN et de HEBBEN ! Tof !

Tu peux aussi regarder le faux journal télévisé en néerlandais créé par la 6^{ème} de Laurent : un faux journal et de fausses publicités créés en inventant de nouveaux textes en néerlandais ajoutés sur des images trouvées sur Internet.

Pour t'aider à comprendre les documents proposés, ton petit cahier de vocabulaire aurait été bien utile, puisqu'il reprend de nombreux mots rencontrés en classe... Mais il est probablement resté en classe. Nous avons donc repris tous ces mots dans un document que tu peux consulter sur Internet. Il s'appelle WOORDENSCHAT_5S_(+date). Tu trouveras un peu plus loin un lien te permettant d'y accéder.

N'imprime pas cette page, cela ne te servirait à rien ! Tu peux lire les QR-codes ci-dessous sur un écran...

Gaëtane et Etienne.

Comment trouver tous ces fichiers audios ou vidéos que nous te proposons (DIALOOG_27_APRIL, chanson HEBBEN, chanson ZIJN, vidéo TVJOURNAAL) ?

Il suffit de « copier-coller » le lien ci-dessous et de le coller dans la case « http://... » d'un navigateur Internet. Ou bien, avec un GSM, il suffit de scanner le QR-code carré.

N'hésite pas à demander l'aide d'un adulte !

Pour les utilisateurs d'Apple et Iphone (formats AAC et M4A) :

<https://1drv.ms/u/s!Al2X2vXC3icngfFIMBuyvyMhc2fIYQ?e=LYbahb>



Pour les utilisateurs de PC et Android (formats MP3 et MP4) :

<https://1drv.ms/u/s!Al2X2vXC3icngfFJCvtR4UP8jXrEcA?e=rTZvd2>



Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page. Tu peux noter sur une feuille ou dans un carnet les mots que tu as trouvés.

Ecoute le dialogue qui suit pour le compléter. Tu le trouveras à l'aide des QR code de la page précédente : il s'appelle **DIALOOG_27_APRIL**.

Tu peux aussi l'entendre directement en scannant un des QR-codes ci-dessous :

Pour PC &
ANDROID



Pour APPLE
& IPHONE



Een telefoongesprek (1)..... Lies en Ben

(Une conversation téléphonique entre Lies et Ben)

Lies: Dag Ben, hoe (2) het ?

Ben: Goed. En (3) jou, Lies ?

Lies: Goed. (4) doe jij?

Ben: Het is mooi weer. Ik speel vaak in mijn tuin met mijn (5)
En jij?

Lies: Ik kook (6) , met mijn vader.

Ben: En wat kookt hij?

Lies: We hebben veel groenten en kruiden in (7) tuin.

Ben: Oh, leuk!

Ik lees een toffe (8) Het gaat om spionage.

Lies: Leuk. Ik plant (9) veel bloemen. Ik hou veel van (10)
en gele bloemen. We hebben verschillende soorten in onze tuin.

Ben: Mooi. Ik (11) ophangen.

Mijn broer en ik gaan ping pong spelen.

Lies: Geniet ervan en we zien elkaar op (12)

Ben: Ja, super!

Woordenschat (vocabulaire) :

vaak (*souvent*) kruiden (*des aromates*) het gaat om (*cela parle de*)
ophangen (*raccrocher*) geniet ervan (*profites-en*)
we zien elkaar (*on se voit, on se retrouve*)

Tu peux noter les 12 mots que tu as entendus sur une feuille ou dans un carnet.
Solutions la semaine prochaine...

Penses-tu comprendre ce dialogue ? N'hésite pas à utiliser ton référentiel de vocabulaire pour t'aider à le comprendre. Solution la semaine prochaine... 😊

Ton référentiel de vocabulaire, c'est un document que nous avons placé sur Internet pour toi : il reprend tous les mots de ton cahier de vocabulaire resté en classe. Il s'appelle WOORDENSCHAT_5S_(+date).

Pour accéder à ce document WOORDENSCHAT_5S_(+date), tu peux utiliser ce lien (à « copier-coller » dans un navigateur Internet dans la case d'adresse « http://... ») ou en scannant le QR-code ci-dessous avec un gsm :

<https://1drv.ms/b/s!Al2X2vXC3icngfJqD7sDCDedSpaw-A?e=fdwcWb>



Petit rappel : ces mots s'apprennent en classe, à force de les utiliser. Ils ne font pas l'objet d'un contrôle, ils ne sont pas à étudier absolument. Mais tu peux t'en servir pour jouer comme nous le faisons en classe. Un petit jeu de mime en famille ? Ou un jeu de *Pictionary* (dessiner les mots pour les faire deviner) ? Cela te permettrait d'apprendre en jouant...

Oplossingen van verleden week (*Solutions de la semaine passée*):



De twaalf woorden:

potlood (<i>crayon</i>)	kleurpotloden (<i>crayons de couleurs</i>)
plakstift (<i>tube de colle</i>)	schrift (<i>cahier</i>) schaar (<i>ciseaux</i>)
gom (<i>gomme</i>)	pennenzak (<i>trousse</i>) puntenslijper (<i>taille-craillon</i>)
balpen (<i>bic</i>)	boekentas (<i>cartable</i>) vulpen (<i>stylo</i>)
	woordenboek (<i>dictionnaire</i>)



Horizontaal:

2. Mag ik naar het toilet **gaan**.
3. Mijn kat **is** klein.
5. Ik **eet** een appel.
7. Neem een paraplu: het **regent** !
8. Ik **drink** een glas cola.
10. Mijn broer en mijn zus **zijn** klein

Verticaal:

1. Je **babbelt** veel! Zwijg alsjeblieft...
4. Ze **spelen** tennis.
6. Mijn papa **drinkt** een glas bier.
8. We **dansen** in een discotheek.
11. Ik **heb** een broer maar geen zus.
12. Ik **speel** piano.