

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

Voor de 5^{de} klas A (25^{ste} mei)

Dag !

Hoe gaat het met je ? Heel goed ? Goed ? Niet zo goed ?

Verveel je je soms een beetje ? (*Tu t'ennuies parfois un peu ?*)

Hier krijg je een paar activiteiten in het Nederlands ! 😊

We missen jullie (*Vous nous manquez*) ! Tot binnenkort ! Dag !

Gaëtane & Etienne

Sur le site Internet WWW.NDLS.BE tu trouveras plein de choses utiles :

- ce document-ci,
- les activités des semaines précédentes,
- les mots du « cahier de vocabulaire » de ta classe, modifié le 18 mai,

*Nouveau !
Nieuw !*

la partie « onze ontdekkingen (nos découvertes) » de ta classe, référentiel qui est normalement à l'arrière de ton grand cahier,

Les activités de cette semaine :

1° Twee activiteiten over de kleren. (*Deux activités sur les vêtements*).

2° Des jeux en ligne sur le vocabulaire !

3° Op, voor, onder... ? Zitten, liggen, staan, ... ?

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

1° Twee activiteiten over de kleren.

Cette feuille fut proposée en 3^{ème} cette année. Es-tu (encore) capable de la compléter ? Relie chaque vêtement avec son nom. C'est une bonne façon de réviser quelques noms de vêtements...

De kleren. Een paar (=quelques) kledingstukken.

Verbind de tekening en het juiste woord.
Relie le dessin et le mot juste.

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de vest		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de korte broek
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de broek		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de regenjas, de mantel
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het hemd		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de jurk
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de trui		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het T-shirt
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de rok		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het topje
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de laars		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de panty
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het kostuum		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de sportschoen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de handtas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de zonnebril
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de halsketting		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de pet
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de schoen & de schoen met hak		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de horloge
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de hoed		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de sandaal
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de sokken		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de strik
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de riem		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de sjaal, de sjerp
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de das		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de muts
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de handschoenen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het pak

Tu as tout trouvé ? Solutions la semaine prochaine... 😊 Mais essaie maintenant le défi suivant !

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

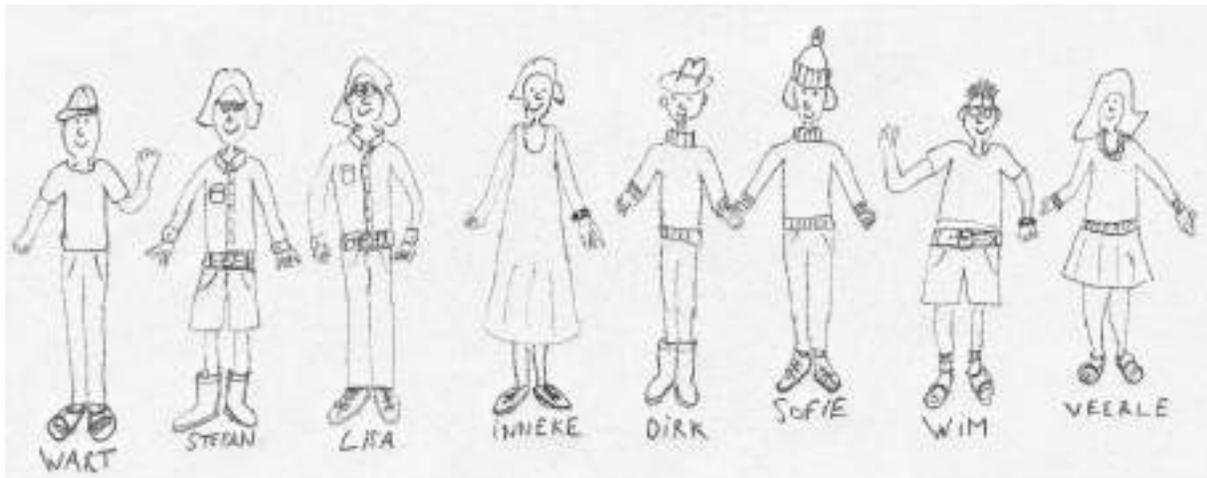
Wie is het ? *Qui est-ce ?*

“Hij” is voor een meisje. “Ze” is voor een jongen. “Hij / Ze” is voor een jongen of een meisje: je weet het niet ! Er zijn ook jongens met lang haar en meisjes met kort haar...

(“Hij/Ze” est pour un garçon ou une fille: tu ne sais pas ! Il y a aussi des garçons avec de longs cheveux et des filles avec des cheveux courts...). »

Pas op ! « **Geen** » betekent « **pas de** ».

Bij voorbeeld: “Hij/Ze draagt geen hoed” = “Il/Elle ne porte pas de chapeau”.



1). Hij/Ze draagt een **t-shirt** en **sandalen**. Hij/Ze draagt **geen sokken**.

Wie is het ? (1)

2). Hij/Ze draagt een **bril** en een **riem**. Hij/Ze draagt **geen t-shirt**. Hij/Ze draagt **geen laarzen**.

Wie is het ? (2)

3). Hij/Ze draagt **geen bril**. Hij/Ze draagt een **trui**. Hij/Ze draagt een **rok**. Wie is het ?

(3)

4). Hij/Ze draagt een **broek** en een **trui**. Hij/ze draagt **geen sandalen**. Hij/Ze draagt een **muts**.

Wie is het ? (4)

5). Hij/Ze draagt een **jurk**. Hij/ze draagt **geen laarzen**. Hij/Ze draagt een **polshorloge**.

Wie is het ? (5)

6). Hij/Ze draagt een **jurk**. Hij/ze draagt **geen laarzen**. Hij/Ze draagt een **polshorloge**.

Wie is het ? (6)

7). Hij/Ze draagt een **korte broek**. Hij/Ze draagt een **bril** en een **riem**. Hij/Ze draagt een **hemd**.

Wie is het ? (7)

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

2° Des jeux en ligne sur le vocabulaire !

Deux nouveaux liens vers les petits jeux avec mots et images créés par une enseignante des Pays-Bas !

Recopie ces liens (ou trouve les en allant sur la page de ta classe sur www.ndls.be, sous la date du 25 mai) :

- sur les **vêtements** : <http://www.zml-spel.nl/verkleiden/verkleiden2.htm>

- sur les **fruits** : <http://www.zml-spel.nl/fruit1/fruit1.htm>

Tu pourrais y trouver des mots que nous n'avons pas encore vus ensemble. Voilà une nouvelle occasion d'apprendre de nouveaux mots tout en jouant. 😊

Plein d'autres jeux du même style en suivant le lien suivant : <http://www.zml-spel.nl>

En principe, ces jeux, créés par une enseignante néerlandaise, fonctionnent automatiquement sur ordinateur. Si ce n'est pas le cas, fais-toi aider par un adulte : il faut peut-être installer « JAVA », qui est une sorte de langage informatique pour faire fonctionner des jeux ou des programmes. Normalement, il est déjà installé sur ton ordinateur. Si nécessaire, « JAVA » se télécharge sans risque et gratuitement sur www.java.com.

3° Op, voor, onder... ?
Zitten, liggen, staan, ... ?

Kijk naar de tekening...

Regarde le dessin...



Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

... en kies de juiste zin voor elk nummer !

... et choisies la phrase correcte pour chaque numéro !

- 1). De kat ligt boven de auto.
 De kat ligt onder de auto.
 De kat staat onder de auto.

- 2). Het meisje zit tussen twee bomen.
 Het meisje ligt tussen twee bomen.
 Het meisje staat tussen twee bomen.

- 3). De kat ligt op het dak (= *le toit*) van het huis.
 De kat ligt naast het dak van het huis.
 De kat zit op het dak van het huis.

- 4). Een spin (= *une araignée*) ligt onder een boom.
(Se dit aussi "Er ligt onder een spin een boom")
 Een spin hangt onder een boom.
(Se dit aussi "Er hangt een spin onder een boom")
 Een spin hangt boven een boom.
(Se dit aussi "Er staat een spin boven een boom")

- 5). De jongen ligt op de auto.
 De jongen zit naast de auto.
 De jongen zit op de auto.

- 6). Twee vogels vliegen (= *voler*) boven een boom.
 Twee vogels vliegen tegen een boom.
 Twee vogels vliegen op een boom.

- 7). Het boek hangt op de tafel.
 Het boek ligt op de tafel.
 Het boek ligt boven de tafel.

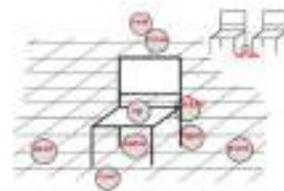
Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

- 8). Een boom staat achter het huis.
(Se dit aussi "Er staat een boom achter het huis")
 Een boom ligt voor het huis.
(Se dit aussi "Er ligt een boom voor het huis")
 Een boom ligt achter het huis.
(Se dit aussi "Er ligt een boom achter het huis")
- 9). De fiets staat tegen een boom.
 De fiets ligt tegen een boom.
 De fiets ligt voor een boom.
- 10). Er is een wolk (= *nuage*) naast het huis. (On pourrait dire aussi "er hangt"
 Er is een wolk boven het huis. *pour dire que le nuage est*
 Er is een wolk op het huis. *suspendu. Mais ce n'est pas*
nécessaire. "Er is" est déjà bien...)

Tu hésites ?

N'hésite pas à aller consulter le document qui est donné pour ta classe sous la date du 25 mai sur le site www.ndls.be : c'est la copie de ce que chaque élève avait écrit à la fin de son grand cahier, **notre « référentiel » reprenant nos observations, nos découvertes (= « onze ontdekkingen »).**

Tu y trouveras notre synthèse des mots comme *sur*, *devant*, *en-dessous*, ... (**op**, **voor**, **onder**, ...).



Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

Pour t'aider à choisir la bonne phrase, souviens-toi aussi de ces « quatre **verbes de position** » : **zitten, liggen, staan & hangen.**

En néerlandais, tu sais que « être » se dit « *zijn* ». Par exemple dans des phrases comme « je suis une fille (*Ik **ben** een meisje*) », « je suis un garçon (*Ik **ben** een jongen*) », « il est vieux (*Hij **is** oud*) ».

Mais rappelons-nous qu'en néerlandais, on préfère parfois éviter d'employer le verbe « être = *zijn* », quand on dit où on est, l'endroit où on est.

⇒ Pour dire « je suis dans ma chambre »...

... on évite de dire simplement « *Ik ben in mijn kamer* », mais on préfère souvent dire « *Ik **zit** in mijn kamer* », qui précise en plus qu'on y est assis. 

Si on n'est pas assis dans sa chambre, mais qu'on est couché sur le lit, alors on dira plutôt « *Ik **lig** in mijn kamer* ». 

Si on est debout, on dira « *Ik **sta** in mijn kamer* ». 

Et si - c'est plus rare et un peu étrange... -, on est en train de faire un acrobatie et qu'on est suspendu, accroché, on dira « *Ik **hang** in mijn kamer* ». 

Cela fait donc 4 manières différentes de dire dans quelle position on est ! Plutôt que de dire « je suis ».

Quatre « verbes de position » :

ZITTEN
(être couché)

Ik zit 
Je/U zit
Hij/Ze zit
We zitten
Jullie zitten
Ze/Ze zitten

LIGGEN

Ik lig 
Je/U ligt
Hij/Ze ligt
We liggen
Jullie liggen
Ze/Ze liggen

STAAN
(être debout)

Ik sta 
Je/U staat
Hij/Ze staat
We staan
Jullie staan
Ze/Ze staan

HANGEN
(être suspendu)

Ik hang 
Je/U hangt
Hij/Ze hangt
We hangen
Jullie hangen
Ze/Ze hangen

Ces verbes s'emploient pour les personnes, des animaux et des choses. Pour les animaux et les choses, le fait d'être debout assis ou couché est parfois un peu plus flou (*// y a d'autres règles encore pour choisir le bon verbe. Mais ça, c'est encore un peu plus compliqué, ce sera pour plus tard...*).

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

Oplossingen van verleden week (Solution de la semaine passée):



Les dix mots qui te manquaient dans le texte français du dialogue :

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. honger = <i>faim</i> | 6. waarom = <i>pourquoi</i> |
| 2. ook = <i>aussi</i> | 7. waarom = <i>pourquoi</i> |
| 3. dorst = <i>soif</i> | 8. teveel = <i>trop</i> |
| 4. ook = <i>aussi</i> | 9. walgelijk = <i>dégoûtant</i> |
| 5. veel = <i>beaucoup</i> | 10. schandalig = <i>scandaleux</i> |



Les mots de vocabulaire que tu pouvais trouver en regardant le reportage :

- | | |
|---------------------------------|--|
| « les veinards » | => de gelukzakken |
| « désinfecter » | => ontsmetten |
| « la rampe » | => de leuning |
| « beaucoup de règles » | => veel regels |
| « une classe pleine à craquer » | => een bomvolle klas |
| « les problèmes » | => de problemen |
| « (les) hérissons » | => (de) egels |
| « l'Allemagne » | => Duitsland (! Ni <i>het</i> ni <i>de</i> devant !) |