

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

Voor de 4^{de} klas (25^{ste} mei)

Dag !

Hoe gaat het met je ? Heel goed ? Goed ? Niet zo goed ?

Verveel je je soms een beetje ? *(Tu t'ennuies parfois un peu ?)*

Hier krijg je een paar activiteiten in het Nederlands ! 😊

We missen jullie *(Vous nous manquez)* ! Tot binnenkort ! Dag !

Gaëtane & Etienne

Sur le site Internet WWW.NDLS.BE tu trouveras plein de choses utiles :

- ce document-ci,
- les activités et vidéos des semaines précédentes.

Les activités de cette semaine :

1° Twee activiteiten over de kleren. *(Deux activités sur les vêtements).*

2° Des jeux en ligne sur le vocabulaire !

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

1° Twee activiteiten over de kleren.

Cette feuille fut proposée en 3^{ème} cette année. Es-tu capable de la compléter ? Relie chaque vêtement avec son nom. C'est une bonne façon de réviser quelques noms de vêtements...

De kleren. Een paar (=quelques) kledingstukken.

Verbind de tekening en het juiste woord.
Relie le dessin et le mot juste.

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de vest		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de korte broek
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de broek		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de regenjas, de mantel
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het hemd		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de jurk
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de trui		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het T-shirt
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de rok		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het topje
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de laars		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de party
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het kostuum		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de sportschoen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de handtas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de zonnebril
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de halsketting		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de pet
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de schoen & de schoen met hak		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de horloge
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de hoed		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de sandaal
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de sokken		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de strik
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de riem		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de sjaal, de sjaerp
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de das		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de muts
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> de handschoenen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> het pak

Tu as tout trouvé ? Solution la semaine prochaine... 😊 Pour t'aider, tu peux aussi aller voir le petit jeu en ligne que nous te proposons... sur les vêtements. 😊

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

Essaie le défi suivant :

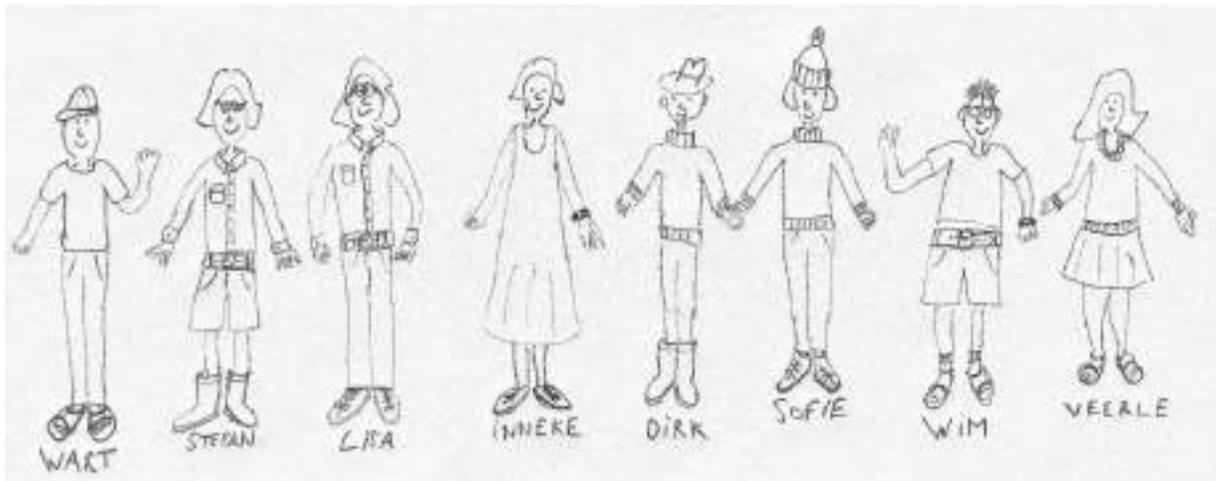
Wie is het ? *Qui est-ce ?*

“Hij” is voor een meisje. “Ze” is voor een jongen. “Hij / Ze” is voor een jongen of een meisje: je weet het niet ! Er zijn ook jongens met lang haar en meisjes met kort haar...

(“Hij/Ze” est pour un garçon ou une fille: tu ne sais pas ! Il y a aussi des garçons avec de longs cheveux et des filles avec des cheveux courts...). »

Pas op ! « **Geen** » betekent « **pas de** ».

Bij voorbeeld: “Hij/Ze draagt geen hoed” = “Il/Elle ne porte pas de chapeau”.



1). Hij/Ze draagt een **t-shirt** en **sandalen**. Hij/Ze draagt **geen sokken**.

Wie is het ? (1)

2). Hij/Ze draagt een **bril** en een **riem**. Hij/Ze draagt **geen t-shirt**. Hij/Ze draagt **geen laarzen**.

Wie is het ? (2)

3). Hij/Ze draagt **geen bril**. Hij/Ze draagt een **trui**. Hij/Ze draagt een **rok**. Wie is het ?

(3)

4). Hij/Ze draagt een **broek** en een **trui**. Hij/ze draagt **geen sandalen**. Hij/Ze draagt een **muts**.

Wie is het ? (4)

5). Hij/Ze draagt een **jurk**. Hij/ze draagt **geen laarzen**. Hij/Ze draagt een **polshorloge**.

Wie is het ? (5)

6). Hij/Ze draagt een **jurk**. Hij/ze draagt **geen laarzen**. Hij/Ze draagt een **polshorloge**.

Wie is het ? (6)

7). Hij/Ze draagt een **korte broek**. Hij/Ze draagt een **bril** en een **riem**. Hij/Ze draagt een **hemd**.

Wie is het ? (7)

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page.

2° Des jeux en ligne sur le vocabulaire !

Deux nouveaux liens vers les petits jeux avec mots et images créés par une enseignante des Pays-Bas !

Recopie ces liens (ou trouve les en allant sur la page de ta classe sur www.ndls.be, sous la date du 25 mai) :

- sur les **vêtements** : <http://www.zml-spel.nl/verkleiden/verkleiden2.htm>
- sur les **fruits** : <http://www.zml-spel.nl/fruit1/fruit1.htm>

Tu pourrais y trouver des mots que nous n'avons pas encore vus ensemble. Voilà une nouvelle occasion d'apprendre de nouveaux mots tout en jouant. 😊

Plein d'autres jeux du même style en suivant le lien suivant : <http://www.zml-spel.nl>

En principe, ces jeux, créés par une enseignante néerlandaise, fonctionnent automatiquement sur ordinateur. Si ce n'est pas le cas, fais-toi aider par un adulte : il faut peut-être installer « JAVA », qui est une sorte de langage informatique pour faire fonctionner des jeux ou des programmes. Normalement, il est déjà installé sur ton ordinateur. Si nécessaire, « JAVA » se télécharge sans risque et gratuitement sur www.java.com.

Oplossingen van verleden week (Solutions de la semaine passée):

Les sept mots qui te manquaient dans le texte français du dialogue :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. honger = <i>faim</i> | 5. veel = <i>beaucoup</i> |
| 2. ook = <i>aussi</i> | 6. waarom = <i>pourquoi</i> |
| 3. dorst = <i>soif</i> | 7. waarom = <i>pourquoi</i> |
| 4. ook = <i>aussi</i> | |

Les mots de vocabulaire que tu pouvais trouver en regardant le reportage :

- | | |
|---------------------------------|--|
| « beaucoup de règles » | => veel regels |
| « une classe pleine à craquer » | => een bomvolle klas |
| « les problèmes » | => de problemen |
| « (les) hérissons » | => (de) egels |
| « l'Allemagne » | => Duitsland (! Ni <i>het</i> ni <i>de</i> devant !) |